

Аннотация Рабочей программы дисциплины

«Литература народов России»

1. Цели освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины является:

сформировать у студентов понимание общих закономерностей историко-литературного процесса народов России и умения применять их в практической деятельности; готовность к применению их в образовательной деятельности с учетом содержательной специфики предмета «Литература» в общеобразовательных учреждениях.

Для достижения цели ставятся задачи:

1. анализировать художественные произведения литературы народов России;
2. воспринимать и оценивать художественные достоинства произведений;
3. понимать роль фольклора и традиций русской классической литературы в развитии национальных литератур;
4. воспитать художественно-эстетический вкус, интеллектуальную и эмоциональную сферы, творческий потенциал личности;
5. осознавать нравственные ценности и идеалы, воплощённые в классическом наследии отечественной и мировой литературы;
6. формировать устойчивую потребность в чтении и изучении художественных произведений.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Литература народов России» (Б1.В.ДВ.14.02)

Дисциплина (модуль) изучается на 5 курсе в 10 семестре.

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по теории литературы, истории отечественной литературы и литературе народов России в объёме программы средней школы.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Курс "Литература народов России" является основой для последующего изучения таких дисциплин как: Сравнительное литературоведение, Стили эпох, Теория литературы и др.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «История Отечественной литературы» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-5	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах)	УК.-5.1 демонстрирует уважительное отношение к историческому и культурному наследию различных этнических	Знать: историческое и культурное наследие различных этнических групп, опираясь на знания этапов исторического и культурного

		<p>групп, опираясь на знания этапов исторического и культурного развития России</p> <p>УК.Б-5.2 выбирает форму взаимодействия с другими социальными группами на основе полученной информации об их культурных и социально-исторических особенностях, включая философские и этические учения</p> <p>УК.Б-5.3 осуществляет межкультурную коммуникацию в соответствии с принятыми нормами и правилами в различных ситуациях межкультурного взаимодействия</p>	<p>развития России</p> <p>Уметь: выбирать форму взаимодействия с другими социальными группами на основе полученной информации об их культурных и социально-исторических особенностях, включая философские и этические учения</p> <p>Владеть: межкультурной коммуникацией в соответствии с принятыми нормами и правилами в различных ситуациях межкультурного взаимодействия.</p>
ПК-6	<p>ПК-6 Способен демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области.</p>	<p>ПК-6.1 Объясняет историю, Современное состояние и перспективы развития филологии в целом и ее конкретных (профильных) областей «Русский язык» и «Литература»</p> <p>ПК-6.2 Ориентируется в Исторических процесса Современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретных (профильных) Областей: «Русский язык» и «Литература»</p> <p>ПК-6.3 Использует знания современного состояния и перспектив развития филологии в целом и ее конкретных (профильных) областей: «Русский язык» и «Литература» в профессиональной деятельности теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы</p>	<p>Знать: историю, современное состояние и перспективы развития филологии в целом и ее конкретных (профильных) областей «Русский язык» и «Литература»</p> <p>Уметь: Ориентироваться в Исторических процесса, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретных (профильных) Областей: «Русский язык» и «Литература»</p> <p>Владеть: знаниями современного состояния и перспектив развития филологии в целом и ее конкретных (профильных) областей: «Русский язык» и «Литература» в профессиональной деятельности теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы</p>

4. Общая трудоемкость дисциплины 72 часа (2 зачетные единицы).

5. Разработчик: Чотчаева М. Х., доцент кафедры литературы и журналистики, канд. филол. наук, доцент.